

معايير التميز المؤسسى في التدريب والاستثمار البشري والتنمية المستدامة

اعداد

د/ ايهاب عيسى عبدالرحمن المصرى محاضر تدريب بمركز الحساب العلمى جامعة عين شمس محاضر تدريب شرطة ابوظبى محاضر تدريب شرطة ابوظبى محاضر بالاكاديمية المتحدة والمؤسسة المتقدمة محاضر تدريب في مراكز تدريب حكومية داخل وخارج مصر







نتقدم بالشكر والتقدير معالى وزير القوى العاملة

معالى رئيس جامعة بنى سويف ١. د منصور حسن سعادة عميد كلية الاداب ١. د جودة مبروك سعادة مقرر المؤتمر ١. د / رحاب يوسف

والسادة الضيوف خارج مصر والمشاركين من الجامعات العربية و جامعة بنى سويف

تحياتي وتقديري







لماذا نموذج التميز في التدريب والاستثمار البشرى ؟

ر يساعد المؤسسات في تحديد أنشطة التحسين المناسبة التي تمكنها بشكل فعال من تحقيق نتائج متميزة.

پعتبر أساس لتقييم وتقويم أداء المؤسسات التعليمية التي ترغب في المنافسة على مستوى العالمية والمحلية.



نموذج التميز الأوروبي EFQM Excellence Model



يعد نموذج للتميز الأوروبي أحد النماذج الرئيسية الصادرة عن المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة

European Foundation for Quality Management

وهي مؤسسة تهدف إلى مساعدة المنظمات والشركات الأروبية على تعزيز قدراتها التنافسية وتحقيق الجودة والتميز على اعتبار أن نموذج التميز الصادر عنها يعد أحد أهم الأطر للتقييم وخصوصا للجائزة الأوروبية للجودة والتميز.



مفه التميز المؤسسي



مفهوم التميُّز المؤسسي

التطبيقات المتفوقة في إدارة أنشطة المؤسسة ومهامها ومواردها وتحقيق النتائج المنشودة وتحقيق الرضا

لأصحاب المصلحة رغم اختلاف احتياجاتهم ومتطلباتهم.

مفهوم التميُّز المؤسسي حسب النموذج الأوروبي لإدارة الجودة (EFQM)

المؤسسات المتميزة تحقق مستويات أداء باهرة ومستدامة بما يُلبِّي أو يتجاوز توقعات جميع المعنيين بها.





نموذج التميُّز الأوروبي







تاريخ نموذج التميُّز الأوروبي

نموذج تميَّز المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة عبارة عن إطار عمل غير إلزامي لأنظمة الإدارة المؤسسية، تم تطويره من خلال المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة (EFQM) وتم تصميمه من أجل مساعدة المنظمات في توجهها لكي تصبح أكثر تنافسية. وتتم مراجعة هذا النموذج وتنقيحه بشكل منتظم، وقد تم نشر آخر تحديث له في عام 2013م.

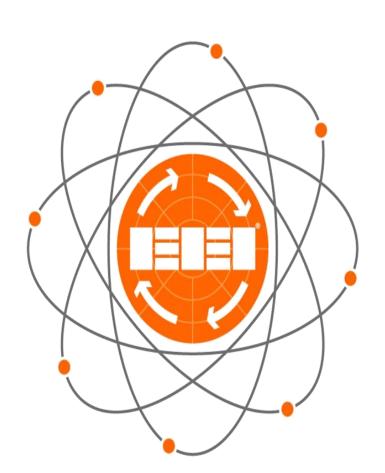
بغض النظر عن القطاع أو الحجم أو الهيكل أو درجة النضج، يجب أن تقوم المنظمات بإنشاء أنظمة إدارة مناسبة لكي تحقق النجاح. ويعد نموذج تميُّز المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة بمثابة الأداة العملية لمساعدة المنظمات على القيام بذلك، من خلال تحديد مكان تلك المنظمات على المسار نحو تحقيق التميُّز، مما يساعدها على فهم الفجوات؛ ومن ثم إطلاق الحلول.





نموذج التميُّز الأوروبي





2. المفاهيم الأساسية لنموذج التميُّز الأوروبي

- 1. القيادة من خلال رؤية وإلهام ونزاهة.
 - إضافة قيمة لصالح المتعاملين.
 - 3. بناء مستقبل مستدام.
 - 4. تنمية القدرة المؤسسية.
 - 5. تسخير الإبداع والإبتكار.
 - 6. استدامة النتائج الباهرة.
- 7. النجاح من خلال مواهب وقدرات العاملين.
- 8. الإدارة بالكفاءة وسرعة التكيّف مع التغيير.



نموذج التميُّز الأوروبي

© EFQM 2012



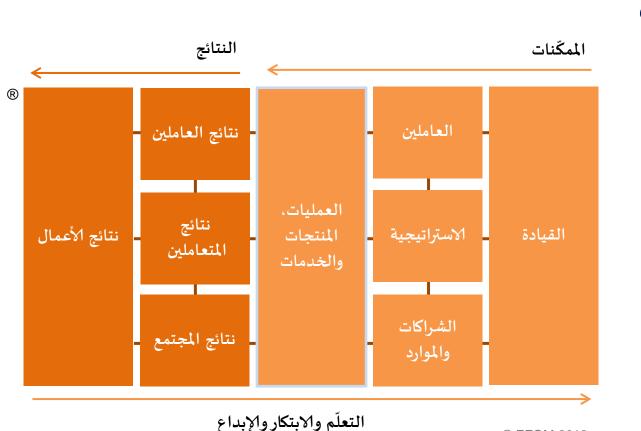
معايير نموذج التميز الأوروبي



- ن القيادة
- . الإستراتيجية
 - 3. العاملون
- 4. الشراكات والموارد
- العمليات والمنتجات والخدمات

ثانياً: النتائج:

- 6. نتائج المتعاملين
- 7. نتائج العاملين
- 8. نتائج المجتمع
- 9. نتائج الأعمال





والتعلم

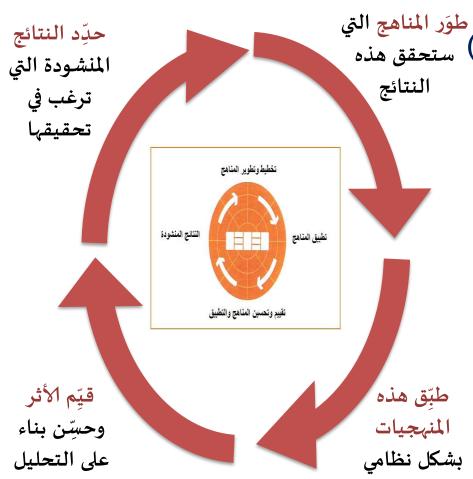
نموذج التميُّز الأوروبي





يتم قياس مستويات التميّز المؤسسي من خلال استخدام منطق (رادار) حيث يتم من خلاله قياس ما تقوم به المؤسسة من إيجاد منهجيات وتطبيقها وتقييم نتائجها والتعلّم من مخرجاتها في العمليات التحسينية.

ويتم كذلك استخدام منطق (رادار) في قياس نتائج التطبيق من حيث القيام على سبيل المثال بإجراء مقارنات وإيجاد مستهدفات وتحقيق نتائج إيجابية على مدى عدّة سنوات.





جامعة والم القوى العام متميزة دقة تحديد مواطن القوة دقة تحديد المؤسسات وفرص التحسين ومشاركا المنافسة والتحديث فاعلية وحدات ضمان الجودة المعنيين (أعضاء المستمر - طلاب - إداريين - شركاء) الإدارة بأسلوب مصنع لديه رأس مال بشري في ليقدّم تبنى أساليب فرق أفضل (مواهب مؤسسية) العمل التركيز ولیس (خریجی جامعة) عناصر على النتائج النجاح

التركيز على مخرجات اللقاءات

وتفعيل التوصيات

تبني الإبداع والإبتكار

السبعة في تطبيق

التفاعل مع منظمات

المجتمع المدنى

10

العناصر العشرية للنجاح في رحلة جامعة بنى سويف نحو التميّز المستدام



6 الإدارة بالكفاءة والجدارة والإنجاز

نوعية ومحتوى وحداثة وأسلوب البرامج التدريبية النتائ الممكنات نتائج الأفراد الأفراد العمليات نتائج متلقي الخدمة الإستراتيجية و الخدمات 140 نتائج المجتمع الشراكات و الموارد

التعلم، الإبتكار والإبداع



مراحل الوصول إلى التميز المستدام



القيادة

الجودة

التميز المستدام & انظمة الادارة المتكاملة

التميز

إدارة الجودة الشاملة

المرحلة (المستويات) الاستراتيجية

النضج

تاكيد

الجودة

المرحلة التشغيلية

ضبط

الجودة



المبادئ الأساسية للتميز نموذج التميز للمؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة



الحفاظ على نتائج متميزة

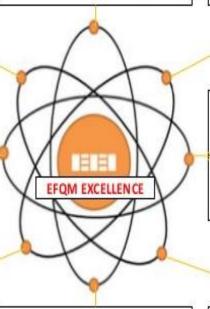
Sustaining Outstanding Results رعاية الإبداع والإبتكار

Harnessing Creativity & Innovation إضافة القيمة للزبائن

Adding Value for Customers

تطوير القدرات التنظيمية

Developing Organizational Capability



خلق مسقبل مستدام

Creating a Sustainable Future

الادارة بكفاءة وفاعلية

Managing with Agility

النجاح من خلال العاملين

Succeeding through the Talent of People القيادة برؤية وإلهام ونزاهة

Leading with Vision, Inspiration & Integrity



فنموذج التميز للمؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة



الإبداع والتعلُّم والشفافية





اللوى ا	المعايير الرئيسية للمؤسسة المتميزة	(a)
۴	المعايير الرئيسية والفرعية	النقاط
1	القيادة	100
	1/1 - تطوير الرؤية والرسالة والقيم المؤسسية	
	1/2- المشاركة الشخصية في تطوير أنظمة العمل	
	1/3 - التعامل مع جميع الفئات المعنية	
	1/4 - بناء ثقافة التميز لدى الموارد البشرية	
	1/5 - توفير بينة مشجعة في الإبداع	
	1/6 - تبني سياسة التغيير	
2	السياسة والإستراتيجية	80
	2/1- بناء السياسة والاستراتيجية على احتياجات جميع المعنيين	
	2/2- اعتماد السياسة والاستراتيجية على معلومات دقيقة	
	2/3- اعداد ومراجعة وتحديث السياسة والاستراتيجية	
	4/2- شرح وايصال السياسة والاستراتيجية	
3	الموارد البشرية	90
	3/1- تخطيط وادارة الموارد البشرية	
	3/2- تحديد وتطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية	
	3/3- تمكين ومشاركة الموارد البشرية والتعامل معها بشفافهة	
	3/4- الاتصال والحوار مع الموارد البشرية	
4	3/5 - الاهتمام بـ ومكافأة وتقدير جهود وانجازات الموارد البشرية	
	- 1 - 1 5 1 1 2 /c	93







منظومة التميز الحكومي

تعد المنظومة الأولى من نوعها، والتي تم تصميمها من قبل القطاع الحكومي لخدمة القطاع الحكومي

 التركيز على الابتكار واستشراف المستقبل

— التركيز على كفاءة وحوكمة أنظمة العمل Witter of State of St

التركيز على نتائج العمل الرئيسي ومدى تحقيق الاجندة الوطنية

> التركيز على تطوير — الخدمات والحكومة الذكية

تطوير فلسفة إدارة الأداء وربطها بتحقيق الرفاهية والسعادة للمجتمع حيث تشكل النتائج ٧٠٪ من وزن المعايير

مراعاة الإختلاف والخصوصية في طبيعة عمل الجهات الحكومية

اسلوب مبسط للمشاركة في الجوائز المرتبطة بالمنظومة

شركات رائدة وفقا لنموذج التميز الأوروبي 2017

أبها: الوطن

فيما بل كائمة بأمو وأبرز الشركان التي حصلن عن البيائية العاليسسة للمواج الليز الأوروبي لعام 2017- وهي 8 شركات أخلوت بناه عل هذه من الحاون آبرزها الترامها بمعاون البيسسونية وكالك اللبيز والتطور الكلم «الالكات». والقيمة والخدمات الخنافة للعدلاء



market state had been

هیئة کهرباء ومیاه دبی

فارت بالجائزة، وهي شركة معلوكة المكومة. وتدير محطات الطاقة ومحطات النظية، وخطوط المياه الدومية وخطوط نقل الطاقة والمياه. وشكات التوزيع في دبي، كما نقدي محطات نوئيد الطاقة، وتحلية المياه بالمار الطيمي.

۱ القوى المان مستشفى «فلاديا الجامعي في إسبانيا

فاز يجازة القيمة المحافة للمحلاء وهو مستشفي يحيره القطاع الجادي، ويتمن إلى شبكة المستشفيات العامة في منطقة مدريد، وهي مجموعة رائدة للرباية الصحية الخاصة في إسرائيا، تصم منطقة التأثير المباشر 4 بلديات يقطنها حوالي (111 ألف نسجة، ويحوى المستشفى (15 سروا المرضى المنومين، و18 وجدات للمبارة المركزة، و3 أجدة للتوليد مع غرفتين لما قبل الوائدة، و60 طبيا لفحص المرضى الجارجين،

BOSCH

مصنع بوش لإنتاج سيارات ذات الوسائط المتعددة

هو مصنع ومركز لأبحاث ونطوير الأنظمة الإنكرونية المعلدة بتح حاليا محفظة واسعة من أطاعة الصلاحة وأطمة القياس وأجهزة الراحيو للسيارات عالية الجودة. وأجهزة استضمار زوايا التوجيه لنظام ESP وأجهزة التحكم الواكرونية لمعدات التدفقة وأجهزة تحكم الأحوزة المترابة وأصبح المحتم على مر السير، مرجعا الأحوزة المترابة وأصبح المحتم على مر السير، مرجعا الحدادة على سوق الزائدونيات

مصنع رودز ہوش «BOSCH RODEZ PLANT»

BOSCH

غاز بدائرة نعربر الفيمة المحافة المسلاء، وتطوير المدرات التحكيمية والقيادية، بالرؤية والإلهام والترافة وبالخصام حوالي 1500 شريات بعد المحمو الأكبر من نوجه في قيضا ويوض الممل لدوالي 10 ألاف شخص في القطاع الذاري، كما يقوم بتصبح 3 أنواع من نوفير الطاقة ومكونات خفض انبحات الدين: حافات السكاء الحديدية المشتيكة، وفوهات الدائرة، ومقابس الوهن



ستشفيات

«سانیتاس» فی اِسبانیا

شركة وادة متخصصة في خدمات الرعاية الصحية والرعاية الاجتماعية تتكون من شركة ساليناس Senitat للتأمين، ومستشفيات ساليناس Senitat لخدمات الرعاية الصحية، وفراكز أرعاية المسنية، وفينة مسؤولة عن إدارة البنية الاحتياء المستشفيات، إذا الله إلى شبكة دارعة من 4 مستشفيات، إذا التعارض المجلسة في 4 ومركز أدر لرعاية الطوارض الميزلية



بلدية طرسوس

فارت بجائزة القيمة المصافة العملاء، ونقع جنوب وسط تركة، وباليجها الطويل البانع 10 الاف سنة تعد مركزا عادة السياحة المواضعها القيمية، مثل مقارة اصحاب الكروف، وبوانة كليوبائرا وتخطي جدمة المنطقة التابعة للبلدية مساحة قدرها 202400 مكار شمل 179 دياً، وبناغ عدد سكانها 327 ألفاً وتقدم شابة طرسوس الخدمات المحلية والمجتمعية التازمة لـ327 الف مواطن بواسطة 608 موطفين.



مجلس ويست لوثيان

نال الجائزة العالمية الموجد التميز الأوروس لعام 2017، ويعدّ ناسم أكر سلطة مجلية في أسكلندا إذ يضم أكثر من 9 ألاف موظف وموظفة بقدمون مجموعة متنوعة من الخدمات الحيوبة الأشخاص والشركات في ثوتيان الغربية، ويقدم المجلس حوالي 200 خدمة عامة رئيسية، بما في ذلك إدارة المجارس والحصائت والرعاية الاجتماعية، والإسكان والطرق والخدمات البيئية والتحية المجلية والتخطيط، وجعم المشاريم العبارية والمكتبات ومجموعة من الحدمات الرئيسية الاخراب، مثل توقير المراكز المجتمعية وطالات الفنون والبرغية



مركز الشيخوخة في مدينة جراتس النمساوية «GGZ»

غاز يجائزة القيادة والرؤية والبراهة والانتساب، خلال مكونات الموهبة، بعد منظمة غير ريحية، تعمل كمؤسسة بذيلة في مجال الخرمات العامة في قطاع الصدة العامة والخدمات الاجتماعية، وتوفر حوالي 20 شكلا من أشكال الرعابة الحرجية للمرضى، وكبار السن ويتألف المركز من عبادات البرت شفايتر، والبرت شفايتر، قرعاية المسين، ولا دور رعاية صدية، وهناك ما مجموعة حوالي 800 مريض سريري وحرض الرداية البوصة في البوط الواحد



شركة Mando البلولندية

فارت بالجائزة الطالعية لتمودج التميز التوروبي لعام 2017: إذ تعمل الشرخة في صناعة السيارات، وتتم أطاعة معقدة نوفر الراحة والأمان لاستخدام المركبات، ونشطل المنتجات أفراص القراطل الفرجار وتروس توجيه الشيادة، وقدس الشرخة مصنع واحد في أورونا بقوم بنصيع 3 أطاعة فرعية مخطفة خودة في الوقت نفسة.





جارة أوضب تأخه الحكومي اليشأر

ABU DHAVE AWAYD FOR EXCELLENCE IN GOVERNMENT PERFORMANCE

جائزة الجهة المتميزة أسعد بيئة عمل



IDM S JOSE

اليخا ليكبر البناد العبيد













































tankakeant plant de N





IN A part out days.

MINISTER OF THE PARTY NAMED IN

A PARK BUILDING



حائزة الحهة المتميزة ماليا



Sandarana &













SDIA S COLO

فرعها أبيطنع قنسك العميات the fresh hash before the





















جائزة الجهة المتميزة في التواصل المؤسسي









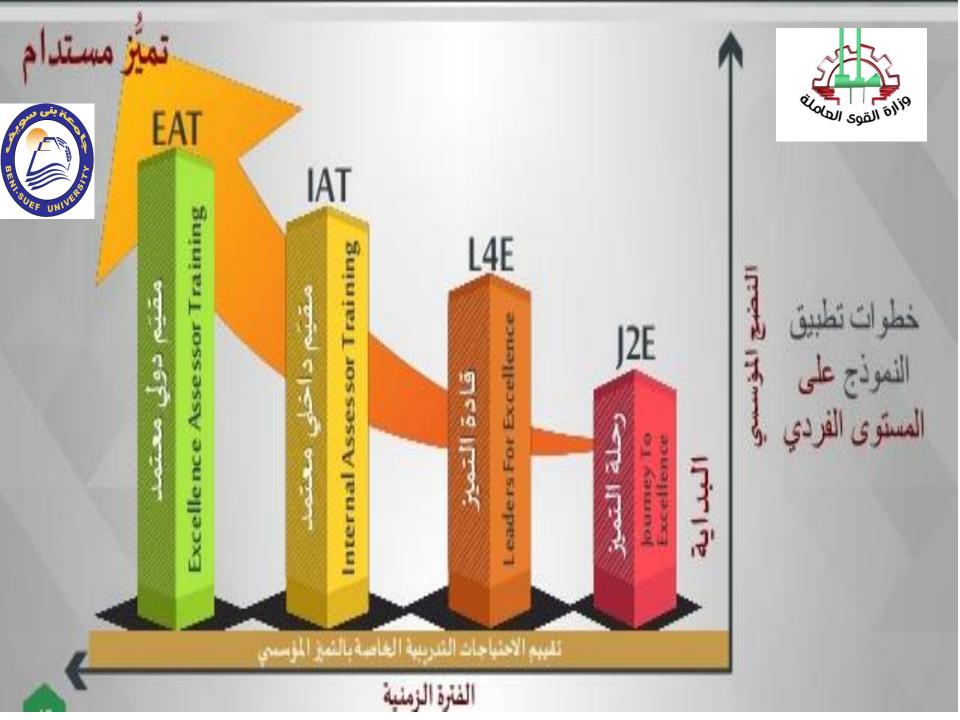




* الترتيب لكل جهة في الجداول عشواني ولا يمثل الفائرين بالتدرج في أي حال من الأحوال



managed &









4 آليات يلتزم بها (آلية الرادار):

9 معايير للتميز

تطبيق المنهجيات بانتظام ودورية

عالميا

🐞 تقييم المنهجيات وتحسينها

- 🌒 وضع المتطلبات والنتائج
 - تصميم المنهجيات

8 مفاهيم للتميز

- إضافة قيمة للعملاء
- ضمان مستقبل مستدام
- الاستغلال الأمثل للإمكانات المتاحة
 - التشجيع على الإبداع والابتكار
- القيادة عن طريق الرؤية والإلهام والأمانة
 - التعاطى مع المتغيرات بمرونة
 - المشاركة الإيجابية للموظفين
 - المحافظة على تحقيق نثائج متوازنة





الاستنمار في رأس المال البشري:

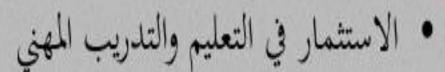
- هو الانفاق على العامل لزيادة معارفه ومهارته الإنتاجية.
- هو كل إنفاق استثماري على التربية والتعليم يؤدي إلى زيادة إنتاجية الفرد، وبالتالي إلى زيادة دخله ورفع مستوى معيشته.
 - و يؤدي إلى زيادة فرص العمل
 - يحق التنمية البشرية والمستدامة.

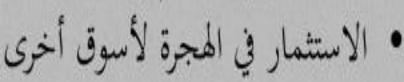




2. الاستثمار في الموارد البشرية :investment in human capital







• الاستثمار في البحث عن العمل



تكلفة:

التعليم ،

الهجرة ،

البحث

فترة التعليم،

الهجرة ،

زمن:

البحث

العائد الفردى: فرق الكسب: ارتفاع في الأجور على طول الحياة العملية وبعدها

المهارات الناعمة

تحدد شكل العلاقات مع الآخرين والنهج المتبع في الحياة والعمل

(calling)

thus disp

يتطلب تعلمما استخدام الشق الأيمان من الدماغ المسؤول عان الذكاء الوجداني

تتغير قواعدها بحسب تقافة الشركة وبيئة العمل

الشخصية وذائية وموضوعية

لايوجد طريق بسيط لتعلمما أو تطوير مستوى إنقائها

ممارات لازمة في الحياة اليومية يقدر أهميتها في العمل

تنطبق على جميع الوظائف وقابلة للابتقال غير مختلف التخصصات

تصعب مراقبتها وكشفها نظريا

غير قياسية لارتباطما بالسلوكيات والسمات الشخصية

تمنح النمير في الأداء في الشركات دات المنافسة العالية

المهارات الصلبة

تشمل القدرات المعرفية المحددة والمطلوبة لأداء العمل

يتطلب نعلمها استخدام الشاق الأيســر من الدماغ المســؤول عن الذكاء العنطفي

مبنيلة على قواعد ثابئة ولا تختلف من شركة الأخرى

مكتسبة من خلال التعليم والكتب

تحسين مستوى إثقائها بالمزيد عن التدريب والدراسة

مرتبطة بشكل وثيق فع يرنامج دراسی أو مجال معتی

تسرد في الوصف الوظيفي بحسب التخصص

بمكن رصدها وقياسما

تتحت بالشهادات الأكاديمية plicelli

نشكل الجبرء الأساسي في أداء صلب العمل

وجدت دراسات من معهد ستانفورد اللَّايَحَاتُ ومؤسسة كارتبِعَى مَيْلُونَ أَنَّ النَجَاحِ في العمل على المذى الطويل يعتمد بنسبة

25 % 75 على الممارات على المهارات anchill Italia

حيث يستحدم القادة ورؤساء العمل المعارات الشحصية بشكل كبير ليتاء غرق العمل والنشجيع على الابتكار والندريب. ويقال: المعارات الصلبة هي السبب الرئيسي في التوطيف، ولكن فقدان المهارات الناعمة سنسب في طرد الموطف.

EF UNIVERS

tanciano.

imuc áttol



مستقبل سوق العمل: أكثر 10 مهارات نحتاج إليها



في العام 2015

- 1 حل المشكلات المعقدة
 - 2 التنسيق مع الآخرين
 - 3 إدارة الناس
 - 4 التفكير النقدي
 - 5 مهارات التفاوض
 - 6 ضبط الجودة
 - 7 خدمة الزبائن
- 8 الحكم والقدرة على اتخاذ القرارات
 - 9 الإنصات الإيجابي

- في العام 2020
- 1 حل المشكلات المعقدة
 - 2 التفكير النقدي
 - 3 الإبداع
 - 4 إدارة الناس
 - 5 التنسيق مع الآخرين
 - 6 الذكاء العاطفي
- 7 الحكم والقدرة على اتخاذ القرارات
 - 8 خدمة الزبائن
 - 9 مهارات التفاوض
 - 10 المرونة الإدراكية

10 الإبداع



القيادة



لصميم Haishareif هيثم الشريف الأستاذة: حميدة الأجمدي



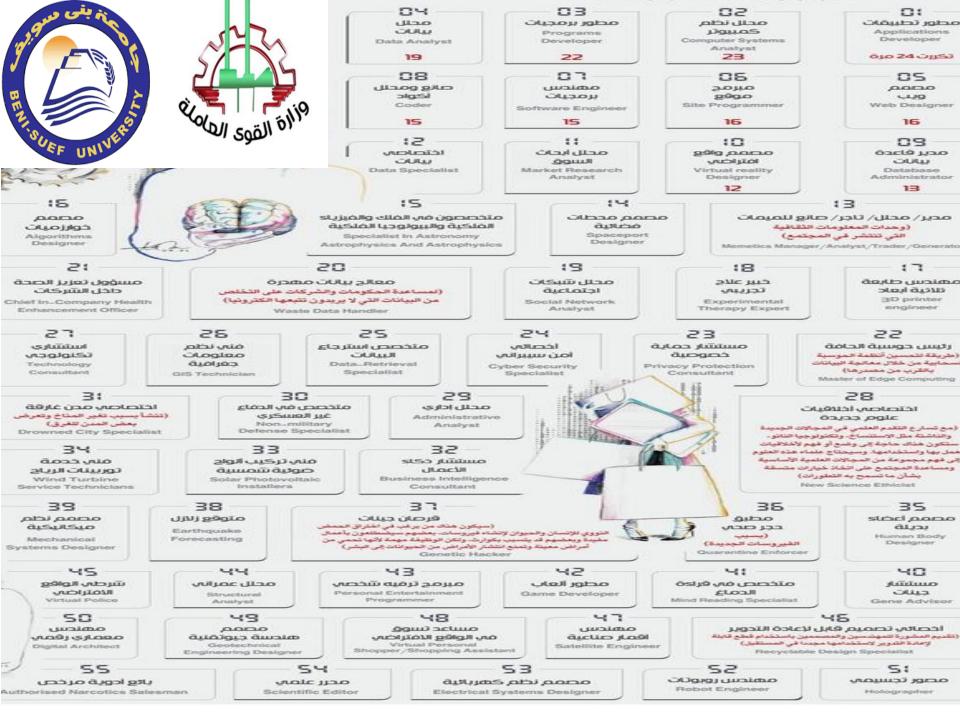


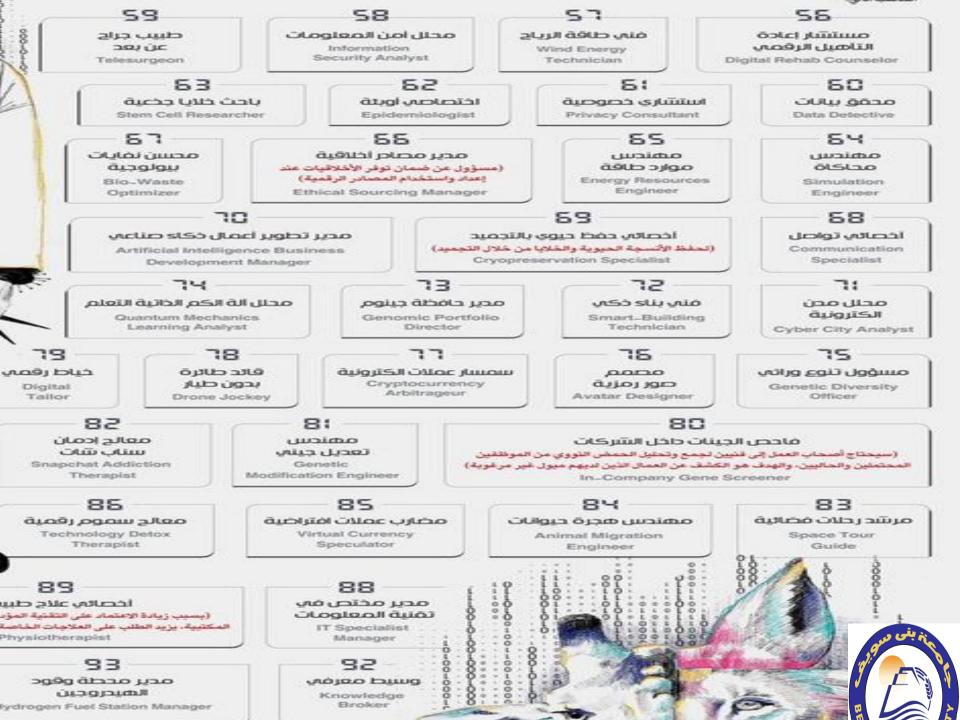
وظائف المستقبل

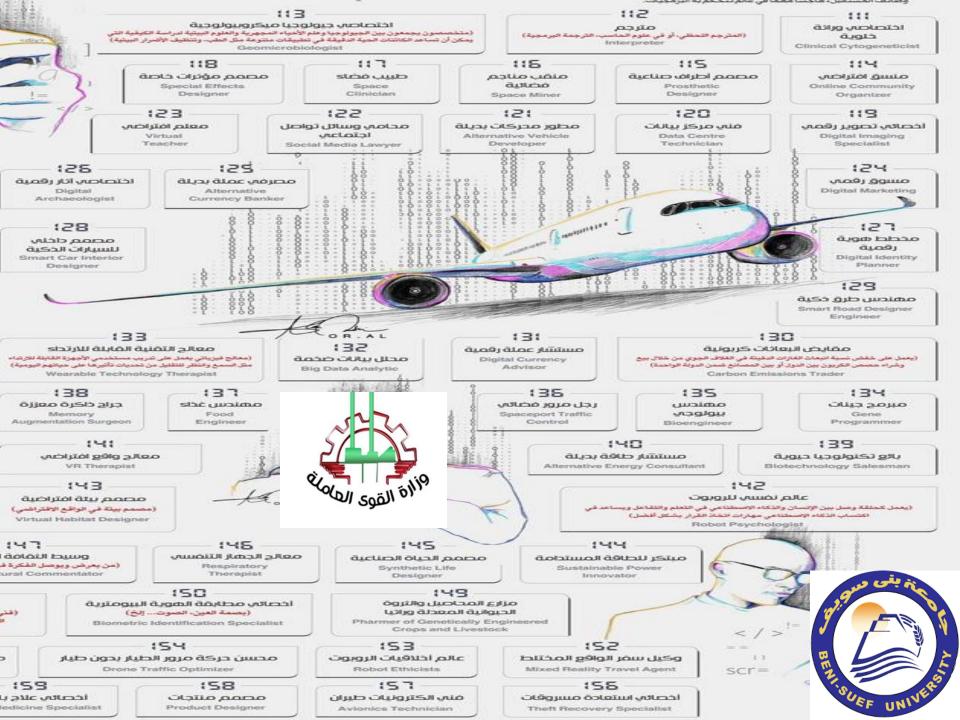


2030











العمل على تقديم قيم مضافة لصالح جميع المستفيدين بصورة مستمرة.



التأثير الإيجابي في الآخرين؛ من خلال تطوير الأداء وتحسينه، وبناء المستقبل المستدام.

2 1

تطوير القدرة المؤسسية؛ من خلال الإدارة الفاعلة لعمليات التغيير.

> وقد بُنيت الجائزة وفق أسس التميُّز المؤسسي(ا) التي تُستخدم في كثير من جوائز التميُّز المؤسسي، وهى:

تشجيع الإبداع والابتكار، بما يُسهم في تحقيق مستويات مُتطورة

5

> استثمار الفرص المتاحة، ومواجهة التحديات بفاعلية وكفاءة.

تقدير العاملين، وإيجاد ثقافة التمكين لهم؛ لتحقيق أهدافهم, وأهداف مؤسستهم.

استدامة النتائج الباهرة لدى المؤسسة.





TRAINING











I العيش بكرامة:

خمان التمتع بموفور الصحة وتوفير القضاء على الفقر المعرفة وإدماج النساء والأطفال ومكافحة

غياب

المساواة

آهـــداف الـتـنـمـيـة المستدامة

الرخاء: بناء اقتصاد قوي يشمل الجميع

يسمل الج ويفضي إلى التحول

0

الكوكب:

حماية نظمنا

مجتمعاتنا

وأطفالنا

لصالح کل

الإيكولوجية

الشراكة: 🍸 العدل:

حفز التضامن العمل على إشاعة الأمان والسلام العالمي من أجل في المجتمعات التنمية المستدامة وتقوية المؤسسات

المستدامة



كليسنة الظروف للتنصية المبنيا

الاستدامة البيئية

Central of the cap.

a.S.Leal

الخفن الينتسوي وحقوق الإنسان



برامج ومشروعات استراتيجية التنمية المستدامة - مصر 2030 (التعليم)

30 TVISION

برنامج التعليم المتاح للجميع :

يادة معدلات القيد برياض الأطفال يادة معدلات القيد الإجمالي والصافى مراحل التعليمية المختلفة ، ولا سيما انوي (العام - الفني) لفرصة الثانية للتعليم

نرص التعلم مدي الحياة (عام و فني) .مج ذوي الإعاقة البسيطة في المدارس

عام - فئی ا ـعم الموهوبين والفائقين (عام - فنى) وفير عباءة مالية للأهالي غير القادرين

برنامج تحسين مخرجات تعليم العلوم

والرياضيات والتكنولوجيا

برنامج تطوير وإصلاح نظم الإدارة بقطاع التعليم قبل الجامعي

مشروع لا مركزية قطاع التعليم قبل الجامعي

- مشروع تحسين إدارة نظم المعلومات
- مشروع تطوير منظومة المتابعة والتقويم تطوير السلم التعليمي للتعليم قبل الجامعي

قبل الجامعي

برنامج تحسين جودة التعليم

- تطوير منظومة تأهيل المدارس للأعتماد
 - تنمية الكفاءة المهنية للمعلمين
 - تطبيق الإصلاح الشامل للمناهج
 - التعليمية (التعليم العام الفني)
 - نظام التقييم الدوري لمستوي الطلاب
 - استنادا الى المعايير العالمية

برنامج مصر بلا أمية 2030

برنامج التعليم من أجل التنمية المستدامة

و العالمية

بعض الأهداف الرئيسية

🗸 الفاق جودة النظام التعليمي مع

يكون التعليم مثاحاً للجميع دون

◄ تحسين الحالة التنافسية للتعليم

النظم المالمية

Seems

الإختلاف، وفخور بتاريخ بلاده، وشغوف ببناء مستقبلها، قادرا على التعامل نتافسيا مع الكيانات الإقليمية

أ التعليم قبل الجامعين:

الجودة (التعليم ما قبل الجامعي)،

بحلول عام ٢٠٣٠ يكون التعليم والتدريب بجودة عالية، مناحا للجميع دون تمييز في إطار نظام مؤسسي،

وكفء، وعادل، ومستدام، ومرن، مرتكز على المتعلم المُعكن تكتولوجها، يُساهم في بناء الشخصية المتكاملة و إطلاق إمكانياتها إلى أقصمي مدى لمواطن معتز بذائه، ومستنير، ومبدع، ومسئول، وقابل للتعددية، ويحترم

١٦٠ نسبة المؤسسات التعليمية الحاسطة على الإعتماد من هيئة منسان

يعض مؤشرات فياس الأداء

مصر من ضمن أفضل ٣٠ دوثة في مؤشر جودة الثمليم الأساسي.

◄ مصر من ضمن أفضل ٢٠ دولة في نثائج در اسات TIMSS

◄ ٨٪ نسبة الإلفاق على التعليم إلى الناتج المحلى الإجمالي

الوصول بمحل الأمية إلى الصغر الإقتراضي (١٤٧)

١٪ نسبة التسرب من التعليم (ما قبل ١٨ عام)

محور التعليم والتدريب

ب التعليم الفتي و الكريب: الم ٧٠٠ نسبة موسسات التعليم الفلى والمهنى القائمة على الشراكة distant to the said ✓ ٤٢٠ نسبة ملتحقى التعليم الفنى من المتفوقين في المرحلة الإعدادية

(مجموع أعلى من ١٨٥٥) مصبر من أقضل ٣ دول ترتيب مصبر في مؤشر البتك الدولي للتعليم

ج- التطبع العالى: ◄ مصر من أفضل ٥٥ دوثة في مؤشر التنافسية العالمية "محور التعليم

العالى والتدريب ٢٠ (يادة في عدد الأبحاث العلمية المنشورة في دوريات عالمية 2500 ١٠٠ ١ ٨٠ من مؤسسات التعليم العالى حاصلة على الإعتماد من هيئة منسان

الجودة

◄ ٧٧ نسبة المتعطلين من خريجي مؤسسات التعليم العالى من إجمالي المتعطئين حسب التخصص ٧ جامعات مصورية مدرجة في تركيب أفضل ٠٠٠ جامعة في العالم







معايير التميز المؤسسي

النموذج الأوروبي للتميز

العمليات

%10



النتائج

الد

المنهجيات / الممكنات

نتائج الموارد البشرية %10

> نتائج المتعاملين %15

نتائج المجتمع %10

الموارد البشرية %10

السياسة والإستراتيجية %10

> الشراكة والموارد %10

الابداع والتعلم والشفافية



نموذج التميز الأوروبي EFQM Excellence Model



158

عدد النشاطات



المعايير الرئيسيه ومتطلباتها



المعيار الأول

القيادة (LEADERSHIP).

يُركز هذا المعيار على دور وأداء وممارسات ومهارات القيادة خاصة فيما يتعلق بتحديد رؤية ورسالة وتوجهات الدائرة وكيفية تحقيقها، ويتضمن هذا المعيار الرئيسي المعايير الفرعية التالية:





1/1 - دورالقيادة العليا في تطوير رؤية ورسالة الدائرة وقيمها المؤسسية وحددت أهدافها وقدمت القدوة الحسنة لثقافة التميز؟

1/2 - المشاركة الشخصية للقادة في تطوير وتطبيق وتحديث أنظمة العمل؟ ويمكن أن يشمل ذلك:

1/3 - كيف تتعامل القيادة مع جميع الفئات المعنية (المتعاملين، الشركاء، الموردين، المجتمع) وكيف تؤكد التزامها بتحقيق رضائهم وتعاونهم ؟

1/2- كيف تبنى القيادة ثقافة التميز لدى الموارد البشرية؟ 1/5- كيف تقوم القيادة العليا بتوفير ببئة ملائمة مشجعة على الابداع؟

1/6- كيف تتبنى القيادة سياسة التغيير؟





المعيار الثائي

- السياسة والاستراتيجية (POLICY AND STRATEGY)

يُركز هذا المعيار على كيفية تحقيق رسالة الدائرة ورؤيتها من خلال وضع وتطبيق استراتيجيات معززة بسياسات وخطط وبرامج وأهداف وأنظمة وإجراءات عمل واضحة ومتطورة، ويتضمن هذا المعيار الرئيسي المعايير الفرعية التالية:





2/1 – مدى كون سياسة واستراتيجية الدائرة مبنية على الاحتياجات والتوقعات الحالية والمستقبلية لجميع المعنيين.

2/2- مدى اعتماد سياسة واستراتيجية الدائرة على معلومات دقيقة تم الحصول عليها من مقاييس الأداء المؤسسي ومن البحوث والدراسات ومن نتائج التعلم المؤسسي وما شابه

2/3 - كيفية إعداد ومراجعة وتحديث السياسة والاستراتيجية

2/4- كيفية شرح وإيصال وتنفيذ السياسة والاستراتيجية من خلال إطار عام لسلسلة العمليات الرئيسية في الدائرة





<u>المعيار الثالث</u> الموارد البشرية (PEOPLE)

المعيار على كيفية قيام الدائرة بتخطيط وتنمية وتحفيز وضمان مشاركة الموارد البشرية، وكيفية التواصل معها بما يضمن إطلاق قدرات وطاقات الأفراد وفرق العمل، وبما يمكنها من التميز في خدمة المتعاملين والإنجاز الفعّال للمهام، ويتضمن هذا المعيار الرئيسي المعايير الفرعية التالية:





3/1 _ كيف تقوم الدائرة بتخطيط وإدارة الموارد البشري

- 3/2 كيف تقوم الدائرة بتحديد وتطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية؟
- 3/3 _ كيف يتم تمكين ومشاركة الموارد البشرية والتعامل معها بشفافية؟
 - 3/4 _ كيفية الاتصال والحوار بين الدائرة ومواردها البشرية؟
- 3/5 _ كيفية الاهتمام بـ ومكافأة وتقدير جهود وإنجازات الموارد البشرية ؟
 - _ مدى التزام الدائرة بعملية بالتوظيف ؟



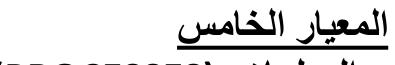
المعيار الرابع



- الشراكة والموارد (PARTNERSHIPS) (AND RESOURCES)

يُركز هذا المعيار على كيفية قيام الدائرة بتخطيط وإدارة شراكاتها الخارجية وكيفية إدارتها للموارد المتاحة لدعم سياستها واستراتيجيتها وتعزيز عملياتها وضمان تحقيق أهدافها، ويتضمن هذا المعيار الرئيسي المعايير الفرعية التالية:







- العمليات (PROCESSES).

يُركز هذا المعيار على منهجية تصميم وإدارة وتحسين العمليات وتبسيط إجراءات العمل لتحقيق سياسات واستراتيجيات الدائرة، وصولاً إلى تحقيق خدمة متميزة للمتعاملين ولجميع المعنيين وتقديم قيمة مضافة لهم. ويتضمن هذا المعيار الرئيسي المعايير الفرعية التالية:

4/5 إدارة المعلومات والمعرفة





5/1 – منهجية تصميم وإدارة العمليات

5/2- تحسين العمليات بطرق إبداعية تضمن إرضاء المتعاملين والمعنيين

5/3- تصميم وتطوير وتقديم الخدمات بناءً على احتياجات المتعاملين وتوقعاتهم

5/4- إدارة وتقوية علاقات المتعاملين





المعيار السادس

(CUSTOMER RESULTS) نتائج المتعاملين –

هذا المعيار على نتائج الدائرة الخاصة بعلاقاتها مع المتعاملين ومستويات رضائهم عنها، ويشمل هذا المعيار الرئيسي المعيارين الفرعيين التاليين:





6/1- مقاييس رأي المتعاملين، تعبر هذه المقاييس عن رأي المتعاملين بالدائرة (من خلال استبيانات الرأي، مجموعات النقاش، الشكاوى، رسائل الشكر وما شابه). وحسب طبيعة عمل الدائرة،

6/2- مؤشرات الأداء المتعلقة بالمتعاملين، هذه مقاييس أداء داخلية من أجل مراقبة وفهم وتحديد والتنبؤ بأداء الدائرة فيما يتعلق بالمتعاملين. وحسب طبيعة عمل الدائرة.





المعيار السابع – نتائج الموارد البشرية PEOPLE) (RESULTS

يُركز هذا المعيار على نتائج الدائرة الخاصة بالموارد البشرية ومستويات رضائها ويشمل هذا المعيار الرئيسي المعيارين الفرعيين التاليين:





7/1- مقاييس رأي الموارد البشرية:

7/2 - مؤشرات الأداء المتعلقة بالموارد البشرية، هذه مقاييس أداء داخلية من أجل مراقبة وفهم وتحديد والتنبؤ بأداء الدائرة المتعلق بالموارد البشرية. وبناءً على طبيعة عمل الدائرة





المعيار الثامن

- نتائـج المجتمـع (SOCIETY RESULTS)

يُركز هذا المعيار على نتائج الدائرة المتعلقة بعلاقاتها والتزاماتها تجاه المجتمع، (على المستوى المحلي والإقليمي والعالمي) ويشمل هذا المعيار الرئيسي المعيارين الفرعيين التاليين :





8/1- مقاييس رأي المجتمع، تعكس هذه المقاييس رأي المجتمع في الدائرة، بناءً على المعلومات التي يتم الحصول عليها من استبيانات الرأي، التقارير، اللقاءات والاجتماعات العامة ... الخ. وبناءً على طبيعة عمل الدائرة

<u>8/2</u> مؤشرات الأداء المتعلقة بالمجتمع، هذه مقاييس أداء داخلية من أجل مراقبة وفهم والتنبؤ بأداء الدائرة المتعلق بالمجتمع وبالتزامها تجاهه. وبناء على طبيعة عمل الدائرة



المعيار التاسع

- نتائج الأداء الرئيسية KEY) PERFORMANCE RESULTS)



يُركز هذا المعيار على نتائج وإنجازات الدائرة مقارنة بالخطط الموضوعة وبما يتماشى مع السياسة والاستراتيجية، وبناءً على طبيعة عمل وأهداف الدائرة، يمكن للنقاط التي تضمنها المعيار الفرعي رقم 9/1- عن مخرجات الأداء الرئيسية أن تندر خضمن النقاط التي يتضمنها المعيار الفرعي 9/2- عن مؤشرات الأداء الرئيسية وبالعكس ويشمل هذا المعيار الرئيسي المعيارين القرعيين التاليين :





9/1- مخرجات الأداء الرئيسية، هذه المقاييس تحدد نتائج الأداء المخطط لها، وبناءً على طبيعة عمل وسياسة واستراتيجية الدائرة، يمكن أن يشمل هذا المعيار النتائج التالية:

9/2- مؤشرات الأداء الرئيسية، هذه المقاييس خاصة بعمليات الدائرة من أجل مراقبة وفهم وتحديد بالإضافة إلى التنبؤ بوتحسين نتائج الأداء المؤسسى، وحسب طبيعة عمل وأهداف وعمليات الدائرة

"EFQM Excellence Model" نموذج التميز











منظومة التميز الحكومي

نماذج مختلفة











جائزة الملك عبد الله الثاني لتميز الأداء الحكومي والشفافية



ناس بأسمائهم

, تشكيل هذا الانطباع.

; مصافحة متينة

، والمصافحة المتينة القوية

حييك شخص ما مستخدما

تنقل عن طريقها مشاعرك

ن تظهر حماسك وطاقتك،

الحماس

ماتفك

مّا تقوم به.

سط أي محادثة، تذكر مدي ا الإحساس.

أكثر مما تتكلم. فأنت تمتلك فما واحدا.

وقل «وأنت أفضل منى بكثير» أو «كل ذلك

أمام الإطراء لا تتمتم بدشكرا،، و «أنت كذلك»، لأن ذلك سيجعلك خجولا أو أحمق،

غير المهمة تجنب المحادثات السريعة، وحاول أن

تكتشف بعض الاهتمامات المشتركة، الأمور التي تثير عواطف متماثلة لدى الآخرين.

1 انه حوارك بطر

كلماتك الأخيرة قد تترك

حــافظ على التــواصل بالأء

المحافظة على التواصل

لإبراز كفاءتك، وتكوين

🛂 کُن صادقا فی إذا بدوت ذا كفاءة عالية

بأنك إنسان بارد، لذلك ا

تكون شخصا صادقا

حاول أن تختار مواضي

تتسبب في إصابة الناس

امنح الجميع نأ لهم دورا ومك

لا تهمل الناس، وتأكد

جميع المشاركين. اجه

بأنهم محط اهتمامك

👪 لا تتسرع في ت

كي نتجنب الانطباع الذ أنهِ نتعرف على التواصل

16 ك تتشك







توصيات ومقترحات

عمل برامج تدريب لنشر ثقافة معايير التميز المؤسسى بالجامعات عمل مقرر في ريادة الاعمال يدرس لطلاب الجامعة وينهي بمشروع تخرج ـ عمل حضانات اعمال لمشروعات الطلاب بالجامعة .

عمل ملتقى تدريب وتوظيف بالتعاون بين الجامعة ووزارة القوى العاملة . نشر ثقافة معايير التنمية المستدامة بالجامعة .

عمل ابحاث علمية برامج التدريب والتشغيل ـ

تشجيع العمل المهنى الفنى بين خريجين الجامعات بالتدريب الموزاى خارج الجامعة _

تسويق مشروعات الطلاب خارج الجامعة .

عمل مركز لتأهيل الخريجين لسوق العمل والتدريب الميدانى _

انشاء وحدة لشئون الخريجين والمتابعة بعد التخرج في كل كلية _

تدريب طلاب الجامعة على مهارات المستقبل _

عمل مؤتمر دولى في الجامعة في ريادة الاعمال .

تدريب الطلاب اثناء الدراسة على تكنولوجية المعلومات ومهارات الاتصال (نموذج السنة التحضيرية بالخليج) تشجيع الطلاب على عمل مشروعات صغيرة تحت رعاية الجامعة وزارة القوى العاملة.

دعوة رجال الاعمال والشركات في حفلات التخرج ومشروعات الطلاب لرعاية المشروعات المتميزة.



تعیا تی وتقدیری د/ ایهاب المصری

شكرا على حسن الاستماع